

Edukacija o ljudskim vrijednostima

Nastavni moduli

1. Učitelj u edukaciji o ljudskim vrijednostima

Ishod učenja

1. Definirati edukaciju o ljudskim vrijednostima za djecu, nužnost i idealne rezultate
2. Istražiti ulogu nastavnika u edukaciji o ljudskim vrijednostima
3. Razumjeti potrebu za transformacijom nastavnika u edukaciji o ljudskim vrijednostima
4. Razumjeti važnost nastavnika kao primjera pet ljudskih vrijednosti
5. Razumjeti kako nastavnikova svijest o jedinstvu čovječanstva poboljšava edukaciju o ljudskim vrijednostima
6. Razumjeti kako usredotočenost na kulturu poboljšava edukaciju o ljudskim vrijednostima
7. Razumjeti važnost sklada glave, srca i ruku pri poučavanju ljudskih vrijednosti
8. Razumjeti ulogu okoliša u poučavanju ljudskih vrijednosti
9. Razumjeti temeljno jedinstvo svih religija za edukaciju o ljudskim vrijednostima

2. Načela edukacije o ljudskim vrijednostima

Ishod učenja

1. Opisati povijest i filozofiju vrijednosti i karakter edukacije diljem svijeta
2. Ispitati doprinos filozofije Johna Deweya i Jurgena Habermasa današnjem poučavanju vrijednosti
3. Definirati temeljna načela edukacije o ljudskim vrijednostima i njihovu važnost za današnje obrazovanje
4. Razumjeti ljudske vrijednosti Ljubavi i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
5. Razumjeti ljudske vrijednosti Istine i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
6. Razumjeti ljudske vrijednosti Mira i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
7. Razumjeti ljudske vrijednosti Ispravnog djelovanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
8. Razumjeti ljudske vrijednosti Nenasilja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
9. Ispitati i primijeniti Kodeks ponašanja nastavnika u obrazovanju o ljudskim vrijednostima

Edukacija o ljudskim vrijednostima

3. Strategije provedbe u edukaciji o ljudskim vrijednostima

Ishod učenja

1. Opisati različite pristupe koji se koriste u edukaciji o vrijednostima diljem svijeta i kako njihova načela utječu na edukaciju o ljudskim vrijednostima
2. Definirati bitne komponente za učinkovito obrazovanje o ljudskim vrijednostima i njihovu primjenu
3. Opisati sedam strategija poučavanja u edukaciji o ljudskim vrijednostima i njihovu primjenu
4. Razumjeti strategiju poučavanja Vremena provedenog u tišini i njezinu primjenu
5. Razumjeti strategiju poučavanja Svjesnosti (*Mindfulness*) i njezinu primjenu
6. Razumjeti strategiju poučavanja Mudrih izreka i pripovijedanja te njezinu primjenu
7. Razumjeti strategiju poučavanja Mirnog uma i otvorenog srca te njezinu primjenu
8. Razumjeti strategiju poučavanja Učenja služenja i njezinu primjenu
9. Razumjeti strategiju poučavanja Jedinstva vjere i njezinu primjenu

4. Uloga neuroznanosti u odgoju i edukaciji o ljudskim vrijednostima

Ishod učenja

1. Definirati ulogu uma u poučavanju ljudskih vrijednosti
2. Definirati ulogu mozga u poučavanju ljudskih vrijednosti
3. Definirati ulogu odnosa u poučavanju ljudskih vrijednosti
4. Definirati ulogu emocija i učenja u poučavanju ljudskih vrijednosti
5. Razviti razumijevanje uloge srca u ljudskom tijelu
6. Razumjeti povezanost srca i mozga u poučavanju ljudskih vrijednosti
7. Razviti razumijevanje samosvijesti u poučavanju ljudskih vrijednosti
8. Razviti razumijevanje samoregulacije u poučavanju ljudskih vrijednosti
9. Razumjeti i primijeniti načelo "mentalno cjelovito razvijenog djeteta" u poučavanju ljudskih vrijednosti

Edukacija o ljudskim vrijednostima

5. Ljudske vrijednosti i nastavni plan i program

Ishod učenja

1. Razviti razumijevanje kurikuluma i pedagogije edukacije o ljudskim vrijednostima
2. Definirati zahtjeve za kvalitetnim nastavnim planom i programom koji ima kao temelj ljudske vrijednosti
3. Istražiti kako implementirati ove zahtjeve pri planiranju lekcija bogatih ljudskim vrijednostima
4. Istražiti kako implementirati model "Učitelj kao uzor" u kurikulum temeljen na pet ljudskih vrijednosti
5. Istražiti kako provesti „eksplicitno podučavanje vrijednosti“ u nastavnom planu i programu temeljenom na pet ljudskih vrijednosti
6. Istražiti kako provesti "Nastavne strategije za edukaciju o ljudskim vrijednostima" u nastavnom planu i programu temeljenom na pet ljudskih vrijednosti
7. Istražiti kako implementirati "učenje služenja" u nastavni plan i program temeljen na ljudskim vrijednostima
8. Istražiti kako implementirati „dijeljenje kurikuluma“ u nastavni plan i program temeljen na ljudskim vrijednostima
9. Istražiti kako primijeniti načelo "Usmjerenost na izvrsnost" u nastavni plan i program temeljen na ljudskim vrijednostima

6. Svjesnost u podučavanju ljudskih vrijednosti

Ishod učenja

1. Razviti razumijevanje svjesnosti (*mindfulness*) i njezinih dobrobiti u edukaciji o ljudskim vrijednostima
2. Razumjeti načelo neprosuđivanja u svjesnom življenju i njegova primjena
3. Razumjeti načelo strpljenja u svjesnom življenju i njegova primjena
4. Razumjeti načelo početničkog uma u svjesnom življenju i njegova primjena
5. Razumjeti načelo povjerenja u svjesnom življenju i njegova primjena
6. Razumjeti načelo neteženja u svjesnom življenju i njegova primjena
7. Razumjeti načelo prihvaćanja u svjesnom življenju i njegova primjena
8. Razumjeti načelo puštanja u svjesnom življenju i njegova primjena
9. Istražiti kako razvijati svjesnost u školskom okružju i izvan njega

Edukacija o ljudskim vrijednostima

7. Dobrobit učitelja i učenika od ljudskih vrijednosti

Ishod učenja

1. Definirati bitne komponente dobrobiti učitelja i učenika
2. Razumjeti kritične čimbenike koji utječu na dobrobit nastavnika
3. Istražiti strategije za razvoj samosvijesti i njihovu važnost za dobrobit učitelja i učenika
4. Razumjeti nužnost samoregulacije za miran um i otvoreno srce
5. Razumjeti svjesni proces refleksije i njegovu primjenu za miran um i otvoreno srce
6. Razumjeti svjesni proces prilagodljivosti i njegovu primjenu za miran um i otvoreno srce
7. Razumjeti svjesni proces odnosa i njegovu primjenu za miran um i otvoreno srce
8. Istražiti šest komponenti procvata ljudske izvrsnosti i njihove primjene
9. Razviti strategije za njegovanje dobrobiti nastavnika i studenata

8. Evaluacija u edukaciji o ljudskim vrijednostima

Ishod učenja

1. Definirati načelo ocjenjivanja u edukaciji o ljudskim vrijednostima
2. Razumjeti načela na kojima se temelji učinkovita praksa ocjenjivanja
3. Istražiti najbolje prakse ocjenjivanja
4. Istražiti metode za vrednovanje učinkovitosti nastave u različitim aktivnostima edukacije o ljudskim vrijednostima
5. Istražiti kako procijeniti razinu kvalitete nastave u edukaciji o ljudskim vrijednostima
6. Istražiti kako procijeniti razinu samotransformacije nastavnika u edukaciji o ljudskim vrijednostima
7. Istražiti kako procijeniti dobrobit nastavnika
8. Istražiti kako procijeniti u kojoj mjeri učenici žive ljudske vrijednosti
9. Istražiti kako procijeniti dobrobit učenika

Edukacija o ljudskim vrijednostima

9. Razvoj nastavnih materijala za edukaciju o ljudskim vrijednostima

Ishod učenja

1. Istražiti materijale i smjernice za njihovo korištenje u pružanju edukacije o ljudskim vrijednostima
2. Odabrati i izraditi materijale prikladne za dobru praksu u edukaciji o ljudskim vrijednostima
3. Osmisliti i ocijeniti materijale prikladne za strategiju poučavanja: Vrijeme provedeno u tišini
4. Osmisliti i ocijeniti materijale prikladne za strategiju poučavanja: Svjesnost
5. Osmisliti i vrednovati materijale prikladne za strategiju poučavanja: Mudre izreke
6. Osmisliti i vrednovati materijale prikladne za strategiju poučavanja: Pripovijedanje priča
7. Osmisliti i vrednovati materijale prikladne za strategiju poučavanja: Miran um i otvoreno srce
8. Osmisliti i ocijeniti materijale prikladne za strategiju poučavanja: Učenje služenja (volontiranja)
9. Osmisliti i vrednovati materijale prikladne za strategiju poučavanja: Jedinstvo vjere